



Resumo de Políticas do Fórum Inter-religioso do G20 2024 **Desafios de Coesão Social: Foco na Alfabetização Religiosa** 28 de julho de 2024

Chamada para Ação

"Promover a alfabetização religiosa intercultural... desempenha um papel instrumental na criação de um ambiente que denuncia todas as formas de intolerância religiosa e preconceito." — Embaixador Representante Permanente Adjunto da Indonésia, Achsanul Habib, Genebra, março de 2024

"Para fortalecer a coesão social e aumentar o respeito – recomendo fortemente iniciativas sociais eficazes."¹ — Alto Comissário das Nações Unidas para os Direitos Humanos, Volker Türk

Com a diminuição da confiança nas instituições e o aumento dos níveis de discurso de ódio e incitação à violência, há uma necessidade urgente de ação corretiva por parte dos líderes de diferentes setores – local e globalmente. A forte liderança internacional do G20 pode apoiar os esforços para expandir e aprender com programas e modelos promissores que abordem essas questões de maneiras eficazes. Agora, mais do que nunca, há uma necessidade premente de aproveitar o dinamismo das comunidades religiosas para desenvolver ainda mais bases sólidas de compreensão e valores cívicos positivos. Uma área central suscetível de ação é aprimorar formas de alfabetização religiosa que possam contribuir para a construção de sociedades mais inclusivas e pacíficas.

A paz e harmonia social dependem da coesão social. A coesão social é geralmente considerada um objetivo central (e imperativo) dos sistemas nacionais de educação. Para alcançar esse objetivo, cada país deve desenvolver abordagens bem adaptadas aos currículos que reflitam tanto os legados históricos quanto as dinâmicas sociais, econômicas e políticas presentes. Dadas as sensibilidades particulares em torno da integração do ensino religioso nos currículos escolares em muitos países, modelos positivos podem fornecer insights úteis para educadores. O Fórum Inter-religioso do G20 tem se concentrado em dois modelos educacionais especialmente promissores que promovem o diálogo propositivo para ajudar a abordar o extremismo violento e as tensões sociais. O Programa de *Alfabetização Religiosa Intercultural da Indonésia* e a *Educação Ética da Arigatou Internacional* são ambos modelos que demonstram como reformas educacionais focadas em intervenções precoces e na alfabetização religiosa podem ajudar a fomentar a harmonia social por meio do engajamento religioso estratégico.

Os problemas são dinâmicos e necessitam de ação urgente e concertada. A rápida mudança tecnológica (incluindo a IA) acentuou e acelerou a polarização e a disseminação de desinformação. O Fórum Inter-religioso do G20 defende a continuidade do diálogo focado nos desafios de cultivar a alfabetização religiosa dentro da sociedade, incluindo em encontros internacionais que troquem experiências sobre programas eficazes. Para apoiar os esforços do G20 em abordar abordagens compartimentadas para as questões relacionadas à fragmentação social, polarização entre comunidades e movimentos extremistas violentos, o Fórum Inter-religioso do G20 propõe a convocação, com apoio do G20, de uma série de eventos que explorem diferentes abordagens e experiências com modelos promissores, reportando ao G20 em 2025.

¹ Painel de discussão sobre o combate ao ódio religioso na 55ª sessão do Conselho de Direitos Humanos da ONU, 8 de março de 2024.